

Karta modułu/przedmiot

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA				Kod modułu: A.7		
	Nazwa przedmiotu: KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA II				Kod przedmiotu: A.7.II		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: II/3		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	4					11

Koordynator przedmiotu / modułu	Uczelniany Koordynator Przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia	Wykładowcy z IPJ oraz inni prelegenci
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie portfolio opisującego zakres zainteresowań studenta; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01.	Student identyfikuje podstawowe procesy i postawy w środowisku społecznym i zawodowym.	P6S_WK
02.	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów.	P6S_UW
03.	Tworzy i utrzymuje właściwe relacje interpersonalne.	P6S_UK P6Z_UO

04.	Świadomie uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych, społecznych i naukowych, kształtując swoją wrażliwość społeczną.	P6S_UK
05	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
06	Krytycznie ocenia stan posiadanej wiedzy oraz uznaje jej rolę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P6S_KK P6Z_KW
07	Wypełniania zobowiązania społeczne , współorganizuje działania na rzecz środowiska.	P6S_KO P6Z_KP
08	Podjmuje decyzję w sytuacjach trudnych z zachowaniem zasad etyki.	P6Z_KO P6S_KR

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykłady i uroczystości:

- a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu,;
- b) 2 wykłady otwarte dowolnie wybrane;
- c) uroczystość: Święto Niepodległości 11 Listopada

2. Aktywności do kontynuacji i wyboru przez studenta:

- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki,
- udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- udział w wolontariacie,
- udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych,
- udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym,
- angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,
- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

Literatura podstawowa	1. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2001. 2. Fijewscy M. i P., <i>Trening asertywności</i> , Warszawa 1993. 3. Aronson E., <i>Człowiek - istota społeczna</i> , Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Berne E., <i>W co grają ludzie : psychologia stosunków międzyludzkich</i> , Warszawa 1997. 2. Collins A., <i>Język ciała, gestów i zachowań : psyche & soma</i> , Wrocław 1996. 3. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować</i> , Warszawa 1999. 4. Klebaniuk J. (red.), <i>Psychologiczne konteksty komunikacji</i> , Wrocław 2005.
Metody kształcenia	Wykłady (minimum 4), zajęcia fakultatywne, wydarzenia i uroczystości zgodnie z osobistymi wyborami.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
1. Prowadzenie portfolio z nakreśleniem ścieżki rozwoju umiejętności społecznych oraz autoanalizą swoich zasobów.		05,06,07
2. Analiza relacji zadań podejmowanych przez studenta.		02,03,04
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.		01,02,03,04,05,06,07,08
Formy i warunki zaliczenia	<u>Zaliczenie bez oceny.</u> Zaliczenie na podstawie: przygotowywanych przez studenta indywidualnych dokumentów (portfolio), zgodnych z zainteresowaniami, zaświadczeń o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	4	
Samodzielne studiowanie	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	
Udział w konsultacjach	-	
Inne	11	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	0,5	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,1	